

**Anlage 4
Muster**

ZEUGNIS

für

Vorname, Name _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ . Halbjahr

Laut Konferenzbeschluss vom _____

Überfachliche Kompetenzen

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher
1. Arbeitsorganisation z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten	<input type="checkbox"/>				
2. Anwendung von Methoden z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, dig. Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren	<input type="checkbox"/>				
3. Konzentration z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten	<input type="checkbox"/>				
4. Selbstständigkeit z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen	<input type="checkbox"/>				
5. Engagement z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten	<input type="checkbox"/>				
6. Teamfähigkeit z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen	<input type="checkbox"/>				
7. Konfliktfähigkeit z. B. sich mit anderen absprechen; sich angemessen im Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern verhalten	<input type="checkbox"/>				

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ . Halbjahr

Deutsch

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher
1. Sprechen z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken	<input type="checkbox"/>				
2. Zuhören z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen	<input type="checkbox"/>				
3. Schreiben z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten	<input type="checkbox"/>				
4. Rechtschreibung z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden	<input type="checkbox"/>				
5. Lesen z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen	<input type="checkbox"/>				
6. Sprache und Sprachgebrauch z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen	<input type="checkbox"/>				

Ergänzungen zum Fach:

Mathematik

1. Muster und Strukturen z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen	<input type="checkbox"/>				
2. Zahlen und Operationen z. B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen	<input type="checkbox"/>				
3. Raum und Form z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen	<input type="checkbox"/>				
4. Größen und Messen z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen	<input type="checkbox"/>				
5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen	<input type="checkbox"/>				

Ergänzungen zum Fach:

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

1. Fachspezifische Arbeitsweisen z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten	<input type="checkbox"/>				
2. Eigene Fragen und Vorwissen z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen	<input type="checkbox"/>				
3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken	<input type="checkbox"/>				
4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen	<input type="checkbox"/>				

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ . Halbjahr

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

Englisch

- 1. **Hören** z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen
- 2. **Sprechen** z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben
- 3. **Lesen** z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen
- 4. **Schreiben** z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach:

Sport

- 1. **Laufen, Springen, Werfen** z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden
- 2. **Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung** z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen
- 3. **Spielfähigkeit** z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach:

Musik

- 1. **Musik gestalten** z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen
- 2. **Musik erschließen** z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach:

Kunst, Textillehre, Technik

- 1. **Gestalten** z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten
- 2. **Kunst und Werkstücke erschließen** z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: _____

Jahrgangsstufe _____ Schuljahr _____ . Halbjahr

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

Religion

- 1. **Religiöse Ausdrucksformen verstehen** z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen
- 2. **Über religiöse Fragen sprechen** z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

Ergänzungen zum Fach:

Philosophie (falls erteilt)

- 1. **Kritisch hinterfragen** z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen
- 2. **Begründet antworten** z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten

Ergänzungen zum Fach:

Zusätzliche Bemerkungen:

Versäumte Tage _____

Ort, Datum _____

Schulleiterin / Schulleiter _____

Klassenlehrerin / Klassenlehrer _____

Sorgeberechtigte / Sorgeberechtigter _____