

DaZ-Zentrum
an der
_____ **Schule**
Zeugnis (Sprachentwicklungsbericht)
für

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Schulhalbjahr: _____ Schuljahr: _____

Schulbesuch in einem DaZ-Zentrum seit: _____

Wochenstunden DaZ _____

Herkunftsland: _____

Herkunftssprache/n: _____

Teilintegration in den Fächern: _____

Laut Konferenzbeschluss vom: _____

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
überwiegend unsicher
unsicher

Überfachliche Kompetenzen

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher
1. Arbeitsorganisation , Beispiele: Arbeit mit dem Arbeitsplan, am Stundenanfang auf dem Platz sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anwendung von Methoden , Beispiel: die Arbeit mit Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Konzentration , Beispiel: zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selbstständigkeit , Beispiele: die Operatoren kennen, die Aufgaben umsetzen, sich selbstständig Hilfe holen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Engagement , Beispiele: motiviert sein, etwas leisten wollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Teamfähigkeit , Beispiele: sich an Regeln und Absprachen in der Lerngruppe halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Konfliktfähigkeit , Beispiele: nach Lösungen suchen, mit Kritik umgehen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeugnis für: _____

Deutsch als Zweitsprache

1. Schriftspracherwerb

Alphabetisiert in: _____	<input type="checkbox"/>	Nicht bekannt						
		sicher	überwiegend	teilweise	sicher	überwiegend	unsicher	unsicher
erarbeitete Buchstaben und Laute kennen und produzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bekannte Wörter und Sätze lesen und schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unbekannte Wörter und Sätze lesen und schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Rechtschreibstrategien anwenden (Beispiel: Groß- und Kleinschreibung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Hörverstehen

Anweisungen durch die Lehrkraft verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörtexten Informationen entnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Hörstrategien kennen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Aussprache und Sprechflüssigkeit

Aussprache: kann deutlich sprechen (kaum Verstehensprobleme durch Aussprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechflüssigkeit: Satzfolgen und Texte zusammenhängend äußern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Sprechen

an Gesprächen zu bekannten Themen teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausgewählte Themen vorstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unbekannte Begriffe umschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Leseverstehen

bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texten Inhalte entnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterschiedliche Texte und Textsorten lesen und verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedene Lesestrategien kennen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Grammatische Strukturen und Sprachreflexion

grammatische Strukturen erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grammatische Strukturen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Textproduktion

themenbezogene Texte schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte überarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach Textmuster schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzungen zur Lernentwicklung in Deutsch als Zweitsprache (Beispiel: Gesamturteil gut):

Beurteilung einzelner fachlicher Bereiche bei Teilintegration:

Fach: Bemerkung	Fach: Bemerkung
Fach: Bemerkung	Fach: Bemerkung
Fach: Bemerkung	Fach: Bemerkung
Fach: Bemerkung	Fach: Bemerkung
Fach: Bemerkung	Fach: Bemerkung

Zeugnis für:

Weitere Kompetenzen und Hinweise (z.B. DSD I, Enrichment, Start-Stipendium, integrationsrelevante Aktivitäten, Unterricht auf A1/A2/B1-Niveau mit dem Lehrwerk XX oder Material XX)

(Name)

nimmt weiterhin am DaZ-Unterricht der Basisstufe teil.

verlässt die Basisstufe.

(Unzutreffendes bitte streichen)

Versäumte Tage: _____

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

Schulleiterin / Schulleiter

DaZ-Lehrkraft

Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter