

Musterschule

Grundschule

Grundschulzeugnis

für

Vorname, Name

Klassenstufe: **2**

Schuljahr **2001 /2002**

1. Halbjahr

Laut Konferenzbeschluss vom:

Zusammenfassender **Bericht** über die **Lernentwicklung** und den **Leistungsstand** unter Einbeziehung des **Arbeits- und Sozialverhaltens** in der Schule in Form eines zweiseitigen Beobachtungsbogens:

Sozialverhalten

war stets hilfsbereit und freundlich
war meist hilfsbereit und freundlich
war wenig hilfsbereit und meist freundlich
war nicht bereit, anderen zu helfen
war bei allen MitschülerInnen beliebt
wurde von allen MitschülerInnen akzeptiert
hatte nur wenige Kontakte zu den MitschülerInnen
hielt sich stets an Regeln und Vereinbarungen
hielt sich an Regeln und Vereinbarungen
hielt sich nicht immer an Regeln und Vereinbarungen
war nie in Konflikte verwickelt
löste auftretende Konflikte selbstständig und ohne körperliche Auseinandersetzungen
löste auftretende Konflikte meist selbstständig und ohne körperliche Auseinandersetzungen
konnte auftretende Konflikte noch nicht selbstständig lösen
setzte sich in auftretenden Konflikten vorwiegend körperlich auseinander
reflektierte eigenes Verhalten und spricht darüber
konnte manchmal eigenes Verhalten reflektieren und zeigt sich zunehmend einsichtig
muss noch lernen, eigenes Verhalten zu reflektieren

Arbeits- und Lernverhalten

bereicherte das Unterrichtsgespräch mit sinnvollen Beiträgen
beteiligte sich eifrig am Unterricht
war mit wechselndem Eifer am Unterricht beteiligt
war meistens still beteiligt
arbeitete zielstrebig und selbstständig
erledigte die Aufgaben in angemessener Zeit
arbeitete langsam
benötigte Hilfestellung
führte Hefte und Mappen gut
führte Hefte und Mappen zufriedenstellend
muss in der Heftführung sorgfältiger werden
erledigte die Hausaufgaben zuverlässig
fertigte die Hausaufgaben nicht immer zuverlässig an

Konzentration

konnte sich über einen angemessenen Zeitraum konzentrieren
konnte sich nur über einen begrenzten Zeitraum konzentrieren
war schnell abgelenkt / lenkte andere ab
beschäftigte sich mit unterrichtsfremden Dingen

DEUTSCH

Lesen

las unbekannte Sätze und kurze Texte fließend und mit Betonung vor
las unbekannte Sätze und kurze Texte fließend vor
las unbekannte Sätze und kurze Texte schon recht fließend vor
las unbekannte Sätze und kurze Texte stockend vor
las unbekannte Sätze und kurze Texte mit Fehlern vor

Rechtschreibung

schrieb lautgetreue Wörter und Sätze nach Diktat fehlerfrei auf
schrieb lautgetreue Wörter und Sätze nach Diktat meist fehlerfrei auf
schrieb lautgetreue Wörter und Sätze nach Diktat mit wenigen Fehlern auf
schrieb lautgetreue Wörter und Sätze nach Diktat mit vielen Fehlern auf

Sprachbetrachtung

konnte die eingeführten Wortarten sicher bestimmen
konnte die eingeführten Wortarten meist sicher bestimmen
konnte die eingeführten Wortarten unsicher bestimmen
konnte die eingeführten Wortarten noch nicht bestimmen

Sprechen

erzählte von kleinen Erlebnissen anschaulich, lebhaft und in sich schlüssig
erzählte von kleinen Erlebnissen anschaulich und lebhaft
erzählte gerne von kleinen Erlebnissen
sprach über kleine Erlebnisse meist in Einzelwörtern

DEUTSCH

Schreiben

schrieb Schreibschriftbuchstaben und -verbindungen formgerecht, flüssig und beachtete die Lineatur
schrieb Schreibschriftbuchstaben und -verbindungen formgerecht und beachtete die Lineatur
schrieb Schreibschriftbuchstaben und -verbindungen und beachtete die Lineatur
benutzte noch häufig Druckbuchstaben und kann die Lineatur nicht einhalten

MATHEMATIK

hat den Zahlenraum bis 100 vollständig erfasst
hat den Zahlenraum bis 100 überwiegend erfasst
hat den Zahlenraum bis 100 teilweise erfasst
benötigte noch Anschauungsmaterialien zur Erfassung des Zahlenraums
löste auch schwierige Aufgaben selbstständig und sicher
löste Aufgaben zügig und meist fehlerfrei
löste einfache Aufgaben in der Regel fehlerfrei
löste einfache Aufgaben langsam und mit einigen Fehlern
löste selbst einfache Aufgaben recht fehlerhaft

HEIMAT- UND SACHUNTERRICHT

zeigte sich wissbegierig und bereicherte den Unterricht mit eigenen Beiträgen
arbeitete gerne und interessiert mit
folgte aufmerksam dem Unterricht, beteiligte sich aber noch zu wenig
zeigte kaum Interesse am Unterricht
erfasste Sachverhalte und Zusammenhänge schnell und konnte sie wiedergeben
lernte Sachverhalte gewissenhaft und konnte sie wiedergeben
beschäftigte sich mit den Sachverhalten und konnte sie teilweise wiedergeben
konnte Sachverhalte noch nicht angemessen wiedergeben

RELIGION

arbeitete stets aufmerksam und interessiert mit - bereicherte durch viele Beiträge den Unterricht
arbeitete meist mit viel Freude und Fleiß mit
zeigte sich interessiert und fertigte motiviert gestalterische Aufgaben an, beteiligte sich aber noch zu selten
beteiligte sich nur selten

MUSIK

konnte Lieder sehr sicher in der richtigen Tonlage singen, sich dazu bewegen und kannte verschiedene Noten und Notenbilder
konnte Lieder in der richtigen Tonfolge mitsingen und sich dazu bewegen
nahm leise aber beständig am Unterricht teil
nahm mit wenig Interesse am Unterricht teil

KUNST

brachte eigene Vorstellungen ein, malte und zeichnete differenziert und phantasievoll
setzte die Aufgaben themengerecht um und arbeitete sorgfältig
erfasste die gestellten Aufgaben, zeichnete, malte aber noch wenig differenziert

WERKEN

fertigte alle Werkstücke sehr sauber und ideenreich an
fertigte Werkstücke sauber und sorgfältig an
fertigte Werkstücke zufriedenstellend an
erfüllte die Aufgabenstellungen
zeigte wenig Interesse und erfüllte die Aufgaben noch nicht mit der nötigen Sorgfalt

SPORT

zeigte besonderen Einsatz, Interesse und viel Geschick
zeigte überwiegend Einsatz, Interesse und Geschick
bemühte sich meistens mit Einsatz und Interesse, die Anforderungen zu erfüllen
zeigte nicht immer genügend Einsatz und Interesse
zeigte noch zu wenig Einsatz und Interesse

Bemerkungen:

Versäumt: Tage

Irgendwo, den **25. 01. 2002**

Schulleiter (in)

Klassenlehrer (in)

Gesehen:

Die / Der Erziehungsberechtigte/r